



**ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN EN SALUD COMUNITARIA
ENTORNO COMUNITARIO
ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
2025**

LINEA OPERATIVA		TIPO DE INTERVENCION	
Educación en salud		Generación de capacidades en temas de salud	
INFORMACION GENERAL			
OBJETIVO	Proporcionar a las personas conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para mejorar su bienestar, prevenir enfermedades y promover hábitos saludables		
POBLACION BENEFICIARIA	18 asistentes		
PERIODICIDAD	De acuerdo con las entregas establecidas en el anexo técnico. Se desarrollarán entregas programadas en la vigencia, cada una correspondiente a una por periodo Número de entregas: Se ajusta de acuerdo a las entregas definidas (según alcance contractual / entregas establecidas en el anexo técnico.).		
ASPECTOS TECNICOS	<p>¿Qué son las drogas?</p> <p>Las drogas son sustancias químicas que pueden cambiar el funcionamiento de su cuerpo y mente. Incluyen medicamentos recetados, medicamentos de venta libre, alcohol, tabaco y drogas ilegales</p> <p>¿Qué es la drogadicción?</p> <p>La adicción a las drogas es una enfermedad cerebral crónica. Hace que una persona tome drogas repetidamente, a pesar del daño que provoca. El uso repetido de drogas puede cambiar el cerebro y provocar adicción. Los cambios cerebrales de la adicción pueden ser duraderos, por lo que la adicción a las drogas se considera una enfermedad "recurrente". Esto significa que las personas en recuperación corren el riesgo de volver a consumir drogas, incluso después de años de no tomarlas.</p> <p>Las sustancias psicoactivas son aquellas que alteran el estado de ánimo, la conciencia o el comportamiento, al afectar el sistema nervioso central. Se clasifican principalmente en estimulantes (como la cafeína, cocaína y nicotina), depresores (como el alcohol y los opioides) y alucinógenos (como el LSD y la psilocibina).</p> <p>Tipos de sustancias psicoactivas:</p>		



Estimulantes: Aumentan la actividad del sistema nervioso central, provocando euforia y mayor estado de alerta.

Ejemplos: Anfetaminas, metanfetamina, cocaína, nicotina y cafeína.

Depresores: Disminuyen la actividad del sistema nervioso central, lo que puede causar sedación o relajación.

Ejemplos: Alcohol, opioides (como la morfina y heroína), barbitúricos y benzodiazepinas.

Alucinógenos: Provocan alucinaciones y distorsiones en la percepción.

Psicodélicos: LSD, psilocibina, DMT, mescalina.

Disociativos: Ketamina, fenciclidina (PCP).

Delirantes: Atropina, hiosciamina.

¿Cuáles son las señales de que alguien tiene un problema de drogas?

Las señales de que alguien tiene un problema de drogas incluyen:

- Cambiar mucho de amigos
- Pasar mucho tiempo solo
- Perder interés en sus cosas favoritas
- No cuidarse a sí mismos, por ejemplo, no tomar duchas, no cambiarse de ropa ni lavarse los dientes
- Tener mucha energía, hablar rápido o decir cosas que no tienen sentido
- Pasar rápidamente entre sentirse mal y sentirse bien
- Cambios en los hábitos de sueño y alimentación
- Faltar a citas o compromisos importantes
- Tener problemas en el trabajo o la escuela
- Tener problemas en las relaciones personales o familiares

¿Se puede prevenir el consumo de drogas y la adicción?

Es posible prevenir el consumo de drogas y la adicción. Los programas de prevención que involucran a familias, escuelas, comunidades y los medios de comunicación pueden prevenir o reducir el consumo de drogas y la adicción. Estos programas incluyen educación y divulgación para ayudar a las personas a comprender los riesgos del consumo de drogas.

Efectos de las drogas en el sistema nervioso

Los efectos negativos de las drogas en el sistema nervioso son diversos. Sus principales víctimas son los neurotransmisores, las sustancias que permiten que nuestro sistema cerebral funcione correctamente como la endorfina, la serotonina y la dopamina. El consumo de cocaína, por ejemplo, altera el córtex prefrontal, la zona que controla el

comportamiento y la capacidad de decisión, hasta el punto de provocar convulsiones y sufrimientos



comparables a los de la esquizofrenia paranoide. El efecto de las drogas sobre el sistema nervioso es muy insidioso, ya que ese breve placer inicial cuesta lapsos de memoria en el cerebro comparables a los de los ancianos, lo que conduce a la demencia temprana y al Alzheimer.

Entre los efectos negativos de las drogas en el sistema nervioso destacan:

Alteración del funcionamiento cerebral que cambia la producción, la liberación o la degradación de los neurotransmisores cerebrales. Provoca la modificación del proceso natural de intercomunicación neuronal.

La disminución de la capacidad de aprendizaje, de memorización, la capacidad afectiva y el juicio crítico. Se ha observado que también afecta a los circuitos cerebrales involucrados en la motivación y la toma de decisiones.

Entre los efectos del consumo de drogas en personas jóvenes hay un menor control de los impulsos, dificultades para coordinar bien sus movimientos y tendencia a la agresividad. En personas muy jóvenes los efectos psicológicos de las drogas pueden ser graves, por ejemplo: el consumo de marihuana y similares, hace que exista un mayor peligro de sufrir trastornos psicológicos y psiquiátricos que pueden desembocar en la esquizofrenia.

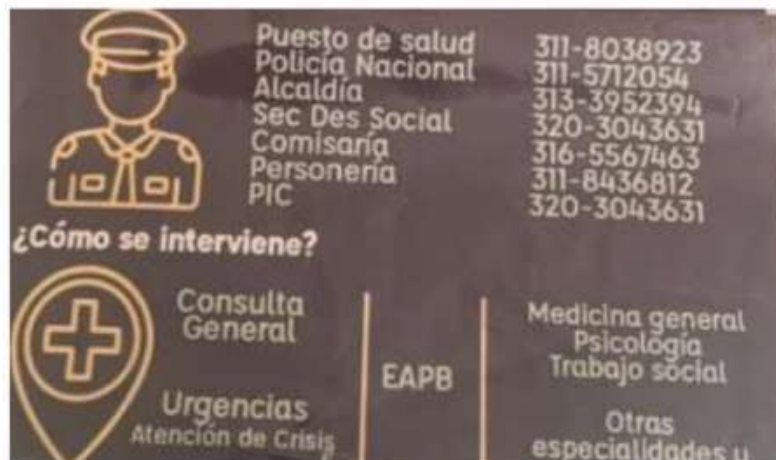
El efecto de las drogas en el cerebro:

Las drogas pueden alterar zonas importantes del cerebro que son necesarias para las siguientes funciones vitales:

- Los ganglios basales: cumplen una función importante en las formas positivas de motivación.
- La amígdala extendida: cumple una función en las sensaciones estresantes como la ansiedad, la irritabilidad y la inquietud.
- La corteza prefrontal: dirige la capacidad de pensar, planificar, resolver problemas, tomar decisiones y controlar los propios impulsos.
- El abuso de drogas puede alterar la estructura y el funcionamiento del cerebro de una persona, lo que provoca efectos psicológicos a largo plazo como:
 - depresión
 - ansiedad
 - trastorno de pánico
 - aumento de la agresividad
 - paranoia
 - disociación (despersonalización/desrealización)
 - alucinaciones.



	<p>Además, el consumo de drogas genera cambios de humor, episodios de psicosis (pérdida de contacto con la realidad) y, como ya se ha mencionado antes, a largo plazo también afecta a la memoria, al aprendizaje y a la concentración.</p> <p>Bajo los efectos de la droga también se crea una memoria distorsionada de las percepciones y sensaciones. Otro daño que causa la droga es el alejamiento de los seres queridos y amigos.</p> <p>Efectos físicos de las drogas</p> <p>Hay otros efectos de las drogas a corto y largo plazo, que pueden llevar a consecuencias físicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Las drogas pueden conducir a comportamientos de riesgo como la conducción temeraria. <p>Las drogas afectan gravemente a la capacidad de atención, impidiendo la destreza, el estado de alerta y los reflejos, normalmente necesarios para una conducción adecuada y segura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mayor probabilidad de cometer agresiones u otros actos violentos..• Experimentar dificultades para dormir (puede ser una de las causas de insomnio), para pensar, razonar, recordar y resolver problemas.• Daños en el sistema nervioso y en órganos: garganta, estómago, pulmones, hígado, páncreas, corazón y cerebro.• Enfermedades infecciosas por inyecciones compartidas.• Acné o lesiones cutáneas. Los efectos de las drogas en la cara pueden ser los primeros signos identificables del abuso de estas sustancias y de las enfermedades sistémicas relacionadas.• Marcas de agujas y venas quemadas. Son los efectos más visibles del consumo de droga en la piel, como líneas de pequeños puntos oscuros (pinchazos) rodeados de una zona de piel oscurecida o aclarada.• Calvicie.• Crecimiento de vello facial (en el caso de las mujeres).• Problemas en la mandíbula y en los dientes por apretar y rechinar los dientes. Las caries, la pérdida de dientes, la inflamación de las encías y la halitosis son algunos de los efectos más comunes de las drogas en la dentadura. <p>RUTA CONSUMO SPA (manejada en Vilapinzón)</p>
--	--



Promoción y Prevención

La promoción de la salud según la Carta de Ottawa de 1986 es la estrategia que proporcionar a las comunidades los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma; lo que implica fomentar estilos de vida saludables y reducir los precursores de la enfermedad; en este sentido, lo que busca la promoción de la salud es aminorar los problemas que favorecen el desarrollo de la enfermedad a través de propuestas integradoras de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Por otro lado, la promoción de la salud también se ha definido como el proceso de capacitar a las personas para que aumenten el control sobre su salud, definición que la incluye como un concepto de educación para la salud. La educación para la salud y la promoción de salud están estrechamente



entrelazadas, siendo la educación para la salud una herramienta y un vehículo que, al ser desarrollada en conjunto con la participación activa de las personas, se transforma en promoción de la salud. Actualmente la promoción de salud se ha convertido en un ejercicio que implica aspectos como la educación, formación, investigación, legislación, coordinación de políticas y desarrollo comunitario.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) en 1996 propone “Un marco para la Promoción de Salud” donde plantea que existen tres desafíos y tres estrategias de implementación para la promoción de la salud.

Desafíos:

- La reducción de la desigualdad.
- Incrementar la prevención.
- Incrementar la capacidad de afrontamiento.

Estrategias de implementación:

- El autocuidado y ayuda mutua.
- Creación de entornos saludables o condiciones adecuadas.
- Creación de entornos que favorezcan la salud.

La prevención está constituida por una gran variedad de actividades que buscan fomentar estilos de vida saludables y limitar en la medida de lo posible la aparición de ciertas condiciones de salud; así mismo, la prevención incluye la detección temprana de enfermedades a través de actividades como la tamización.

Al igual que el concepto de promoción, la prevención también surgió en la 1ª Conferencia Internacional de Ottawa de Promoción de la Salud, no obstante, desde entonces este término ha sido relegado en varias ocasiones hasta el punto en el que la mayoría de los sistemas de salud están basados en un enfoque curativo y no en uno basado en la prevención y promoción; lo que ha llevado a que actualmente la educación en salud tenga una mayor orientación hacia estos dos conceptos.



	Estrategias de promoción y prevención La promoción de la salud se definió en Ottawa, 1986, como una estrategia que proporciona a una población control sobre su salud, es decir, por naturaleza la promoción equivale a una estrategia en salud. En este sentido la promoción de la salud como estrategia puede ser abordada a partir de los siguientes escenarios: social, ambiental, interpersonal e individual; con un enfoque en los determinantes sociales, las políticas públicas y contextos de prevención y motivación hacia los estilos de vida saludable.
REQUISITOS DE OPORTUNIDAD	Se debe revisar lineamientos técnicos y documentos anexos
REQUISITOS AFINES AL MEDIO DE ENTREGA	ENTREGA 1 1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029. 2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel 3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados 4. Mapa comunitario de factores de riesgo y protección frente al consumo de SPA (Construido de manera conjunta) 5. Ficha metodológica de preparación del taller
ANEXOS	Caja de herramientas



INFORMACION ESPECIFICA	
DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA	
	<p>Reunir a padres de familia de instituciones educativas con el fin de abarcar la problemática más presentada en los niños, niñas y adolescentes con el fin de dar a conocer que es una sustancia psicoactiva, que efectos trae para el organismo, que se considera adicción, como reconocer que una persona esta consumiendo, que hacer en caso de consumo.</p> <p>Al finalizar la sesión se realiza ronda de preguntas.</p> <p>Actividad lúdica de inicio</p> <p>Como actividad rompe hielo se realiza primero un tingo tango al que le quedara la pelota se le realizaba una pregunta referente al tema para conocer los presaberes de los asistentes referente al tema:</p> <p>Preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es una sustancia psicoactiva?• ¿Qué sustancias psicoactivas conoce?• ¿cree que en el municipio se presenta consumo de spa?• ¿si conoce un consumo de spa sabe qué hacer?• ¿cree que todas las sustancias psicoactivas son adictas y por qué? <p>Descripción del material didáctico utilizado</p> <p>Folleto educativo Ruta consumo de SPA</p>



DESCRIPCION	Durante la ejecución de la actividad se presentaron las siguientes inquietudes por parte de los asistentes: ¿que producen las sustancias psicoactivas en el cuerpo de la persona que lo consume?, ¿porque se hace adictiva las sustancias psicoactivas?, ¿si se reporta un caso se puede hacer de manera anónima?; cabe resaltar que cada inquietud fue resuelta por parte del profesional.
RESPONSABLE	Profesional entorno comunitario
OBSERVACIONES	Al finalizar la sesión se cumple con el objetivo principal de educar y concientizar a los asistentes en cuanto a la Prevención del consumo problemático de sustancias psicoactivas (SPA).